

**Положение
о профильном обучении
по образовательным программам среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21»**

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МАОУ «СОШ №21» (далее – Школа) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);

✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

✓ Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;

✓ Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС), утв. приказом Министерства образования России от 05.03. 2004 № 1089;

✓ Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (далее – БУП-2004);

✓ приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";

✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

✓ Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";

✓ Уставом Школы;

✓ образовательной программой среднего общего образования Школы.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

• **направленность (профиль) образования** – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее

предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности учащихся и требования к результатам освоения образовательной программы школы;

- **профильное обучение** – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы школы;

- **профильный класс**– это объединение учащихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- **углубленное изучение предмета** – это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает возможность продолжения обучения в школе определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

1.4. Положение о профильном обучении в школе по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.6. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим образованием.

2.2. Школа вправе реализовывать профильное обучение исходя из учета потребностей Школы и интересов учащихся по следующим направлениям:

- ✓ социально-экономическому;
- ✓ универсальному.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- ✓ социально-экономический профиль – математика, обществознание.
- ✓ универсальный профиль - русский язык, математика, физика, информатика и.т.д.;

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения Школы проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФКГОС

3.1. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе Школы, разработанной на основе БУП-2004, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения составляет не менее 2-х учебных предметов.

3.2. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане Школы составляет не меньше, чем установлено БУП-2004.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах,

установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Школе.

5. Организация профильного обучения

5.1. Профильное обучение реализуется посредством изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

5.2. Профильное обучение в Школе организуется в зависимости от запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется Школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

5.4. Профильный класс открывается при наполняемости согласно требованиям СанПиН.

5.5. Для открытия профильных классов создается комиссия, утвержденная приказом директора Школы, в составе: директора, заместителя директора, председателя или члена родительского комитета, учителей предметников, работающих в профильных классах.

5.6. При поступлении в профильные классы учащиеся предоставляют:

- аттестат об основном общем образовании;
- портфолио;
- результаты ОГЭ по русскому языку, математике и профильным учебным предметам.

5.7. Зачисление в школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема Школы.

5.8. Комплектование профильных классов завершается не позднее 31 августа.

При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 31 августа, но не позднее 05 сентября текущего года.

5.9. Учащиеся Школы, решившие изменить профиль обучения, на основании личного заявления в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.